**Планируемые результаты усвоения учебного курса**

В результате освоения курса немецкого языка 9 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

              Ученик должен

             знать:

* значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
* значение изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, условное наклонение, косвенная речь, согласование времён);
* страноведческую информацию из аутентичных источников;

             уметь:

***говорение***

* вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

***аудирование***

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;

***чтение***

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной цели;

***письменная речь***

* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
* расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
* расширения возможностей  трудоустройства и продолжения образования;
* обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

**Содержание тем учебного курса**

**1.« Каникулы, прощайте!» Курс повторения**

Где и как ты провел летние каникулы? Каникулы в Австрии. Места отдыха в Германии. Что ты делал этим летом? Школа в Германии. Международная школа. Немецкоговорящие страны.

**2. « Каникулы и книги. Составляют ли они единое целое?»**

Что читает немецкая молодежь? Стихотворение Г.Гессе «Книги». Отрывок из романа Г. Фаллады «В те далекие детские годы». Стихотворения Гете, Шиллера, Гейне. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Комиксы. В книжной лавке. Книголюбы. Книжные каталоги. Литературные жанры. Серии картинок Г.Бидструпа. Книги, которые я охотно читаю. Последняя книга. Украденные часы. Книги по экономике.

**3. «Сегодняшняя молодёжь. Какие у неё проблемы?»**

Расслоение молодежи на подкультуры. Что сегодня важно для молодежи? Проблемы молодежи. Молодежь и общество. Стремление к индивидуальности. Современная молодежь. Конфликты с родителями. Чего боится современная молодежь? Отношения с родителями. Проблемы насилия. Телефон доверия. Взрослые о молодежи. Советы психолога. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».

**4. «Будущее начинается уже сейчас. Как обстоят дела с выбором профессии?»**

Система образования в Германии. Профессиональная подготовка в школах Германии. Двойственная система профессиональной подготовки в Германии. Требования к профессиональной подготовке. Перспективные профессии. Журналы «Juma», «Tip» о выборе профессии. 100 крупнейших предприятий Германии. Сельскохозяйственные профессии. Поворот в судьбе благодаря другу. Что важно при выборе профессии? Твои планы на будущее. Профессии немцев. Революция в повседневной жизни. О профессии стюардессы мечтают многие. Ничто не дается даром. Г. Шлиманн и его мечта о Трое.

**5.  «Средства массовой информации. Действительно ли это четвёртая власть?»**

Задачи средств массовой информации. Немецкие газеты и журналы. Немецкиегазеты “Die Zeit”, “Rheinischer Merkur”. Программа телепередач. О вредных пристрастиях. Как Денис проводит свое свободное время? Школа и интернет. Радио «Немецкая волна». Проект «Газета в школе». Что думают члены одной семьи о СМИ? Телевидение: за и против. Компьютер. Письмо психологу.

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол - во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Домашняя**  **работа** |
| **Каникулы, прощайте!» Курс повторения** | | | | | |
| 1 | Где и как немецкая молодежь проводит каникулы? | 1 | 3.09 | 3.09 | Стр.6 упр.1в письменно |
| 2 | Каникулы в Германии | 1 | 4.09 | 4.09 | Стр.8-9 упр.4в перевод |
| 3 | Мои летние каникулы | 1 | 5.09 | 5.09 | Стр.9 выучить слова |
| 4-5 | Система школьного образования в Германии | 2 | 10.09 – 11.09 | 10.09 – 11.09 | Стр.11-12 упр.5 перевод  Стр.14 упр.9 письменно |
| 6-7 | Домашнее чтение | 2 | 12.09 – 17.09 | 12.09 – 17.09 | Стр.15 выучить лексику урока.  Выучить правило Passiv |
| 8 | «Каникулы». Повторение | 1 | 18.09 | 18.09 | Повторить правило и лексику урока |
| **I. Ferien und Bucher. Gehoren die zusammen? (Каникулы и книги.Они связаны друг с другом?)** | | | | | |
| 9 | Какие книги читают немецкие школьники во время каникул | 1 | 19.09 | 19.09 | Стр.17 упр.18 письменно |
| 10 | Роль книги в жизни человека | 1 | 24.09 | 24.09 | Стр.29 упр.6в перевод |
| 11 | Для многих чтение это хобби | 1 | 25.09 | 25.09 | Стр.31 выучить правило с примерами |
| 12 | Творчество немецких писателей: Гете, Шиллера, Гейне | 1 | 26.09 | 26.09 | Стр.32 выучить стихотворение |
| 13 | «Горький шоколад» М.Преслера | 1 | 1.10 | 1.10 | Стр.35 упр.8а перевод 2 части |
| 14 | Немецкие писатели. Повторение | 1 | 2.10 | 2.10 | Стр.36-37 перевод 3 части |
| 15 | Комиксы, их смысл | 1 | 3.10 | 3.10 | Стр.42-43 упр.11 перевод произведения |
| 16 | Немецкие каталоги детской и юношеской литературы | 1 | 8.10 | 8.10 | Стр.44 упр.1 выучить |
| 17 | Знакомство с различными жанрами литературы | 1 | 9.10 | 9.10 | Составить рассказ книги, которые я читаю |
| 18 | Книги, которые я читаю | 1 | 10.10 | 10.10 | Стр.54 упр.10 составить текст |
| 19 | Книги. Повторение | 1 | 15.10 | 15.10 | Стр.56 упр.8,10 письменно |
| 20 | Анекдоты о Гейне, Гете, Шиллере | 1 | 16.10 | 16.10 | Выучить новые слова, подготовиться к диктанту |
| 21 | Как создаются книги? | 1 | 17.10 | 17.10 | Стр.60 упр.1,2,3 письменно |
| 22 | Зачем мы читаем книги? | 1 | 22.10 | 22.10 | Стр.62 пересказ текста |
| 23 | О чтении на уроке немецкого языка | 1 | 23.10 | 23.10 | Повторить лексику подготовиться к диктанту |
| 24 | «Последняя книга» М.Л.Кашница | 1 | 24.10 | 24.10 | Выучить новую лексику, повторить грамматический материал. |
| 25 | О вкусах не спорят, мнения о книгах различны | 1 | 29.10 | 29.10 | Подготовиться к диктанту. |
| 26 | Книги. Повторение | 1 | 7.11 | 7.11 | Выучить новые слова |
| 27 | Интересные сведения из издательств | 1 | 12.11 | 12.11 | Сто.65 выучить спряжение неправильных глаголов. |
| 28-29 | Творчество Г.Гейне | 2 | 13.11 – 14.11 | 13.11 – 14.11 | Выучить стихотворение Lorelei |
| 30-31 | Домашнее чтение | 2 | 19.11 – 20.11 | 19.11 – 20.11 | Стр.67 упр.9 читать |
| **II. Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?** | | | | | |
| 32 | Молодежные субкультуры | 1 | 21.11 | 21.11 | Стр.99 упр.1с |
| 33 | О чем мечтают, молодые люди? | 1 | 26.11 | 26.11 | Составить рассказ о любимых книгах, произведениях. |
| 34 | Стремление к индивидуальности | 1 | 27.11 | 27.11 | Стр.73 упр.4 письменно |
| 35-36 | Проблемы молодежи | 2 | 28.11 – 3.12 | 28.11 – 3.12 | Стр.74 упр.9 перевод,пересказ  Стр.75 упр.9с письменно |
| 37 | Проблемы молодежи. Повторение | 1 | 4.12 | 4.12 | Стр.77 упр.12,15 |
| 38 | Молодежь в Германии. | 1 | 5.12 | 5.12 | Стр.80 выучить стихотворение |
| 39 | Проблемы молодежи, мои проблемы | 1 | 10.12 | 10.12 | Стр.89 упр.1е письменно |
| 4-41 | Насилие | 2 | 11.12 – 12.12 | 11.12 – 12.12 | Стр.91 упр.3c,d,e  Стр.92 упр.6 читать |
| 42 | Телефон доверия для молодежи в Германии | 1 | 17.12 | 17.12 | Стр.93 упр.7 письменно |
| 43 | Молодежь в Германии. Повторение | 1 | 18.12 | 18.12 | Стр.94 упр.9 письменно |
| 44-45-46 | Конфликты между детьми и родителями | 2 | 19.12 – 24.12 | 19.12 – 24.12 | Стр.95 упр.10в переводСтр.96 упр.1 перевод  Стр.97 упр.3 письменно |
| 47-48 | Мечты наших детей | 2 | 25.12 – 26.12 | 25.12 – 26.12 | Стр.99 упр.5 письменно.  Стр.100 слова, упр.9 письменно. |
| 49 | Отцы и дети | 1 | 14.01 | 14.01 | Повторить лексику урока |
| 50 | Современная юношеская литература | 1 | 15.01 | 15.01 | Стр.102 правило,упр.4 |
| 51 | Проблемы молодежи | 1 | 16.01 | 16.01 | Сто.103 упр.6, стр.104 упр.3 |
| 52-53-54 | Домашнее чтение | 3 | 21.01 – 22.01 – 23.01 | 21.01 – 22.01 – 23.01 | Стр.107 упр.12, выучить слова.  Стр.213 перевод, пересказ  Стр.215 перевод, пересказ. |
| **III. Будущее начинается уже сегодня** | | | | | |
| 54 | Система образования в Германии | 1 | 28.01 | 28.01 | Стр.108 упр.5в письменно |
| 55 | Типы школ | 1 | 29.01 | 29.01 | Стр.110 упр.7 с,d |
| 56 | Организация производственной практики в школе | 1 | 30.01 | 30.01 | стр.115-116 перевод, пересказ |
| 57 | Поиск рабочего места выпускниками | 1 | 4.02 | 4.02 | Стр.122 упр.1с |
| 58 | Популярные профессии в Германии | 1 | 5.02 | 5.02 | Выучить лексику урока |
| 59 | Система образования. Повторение | 1 | 6.02 | 6.02 | Стр.125 упр.3в письменно |
| 60-61 | Школы готовятся к профессии | 1 | 11.02 | 11.02 | Стр.128-130 перевод.  Стр.131 упр.2 письменно |
| 62 | Крупные предприятия в Германии | 1 | 12.02 | 12.02 | Стр.134 выучить слова с примерами употребления. |
| 63-64 | Планы школьников на будущее | 2 | 13.02 – 18.02 | 13.02 – 18.02 | Стр.136 выучить правило, упр.3 письменно перевод.  Стр.139 упр.7 письменно. |
| 65 | Сельскохозяйственные профессии | 1 | 19.02 | 19.02 | Стр.142-144 ответить на вопросы к тексту. |
| 66 | Что важно при выборе профессии? | 1 | 20.02 | 20.02 | Стр.151 выучить стихотворение.стр.154 задания к тексту. |
| 67 | Моя профессия. Повторение | 1 | **25.02** | 26.02 | Сообщение моя будущая профессия. |
| 68 | Мои планы на будущее | 1 | 26.02 | 27.02 | Стр.158-159 перевод |
| 69 | Нелегкий путь в мир взрослых | 1 | 27.02 | 4.03 | Стр.166 упр.2. стр.167 упр 3 |
| 70 | Мои планы на будущее. Повторение | 1 | 4.03 | 5.03 | Стр.170-172 перевод произведения.ответить на вопросы |
| 71 | Кумиры молодежи | 1 | 5.03 | 6.03 | Стр.175 упр.12 перевод. |
| 72 | Археолог Генрих Шлиманн | 1 | 6.03 | 11.03 | Биография поэта. |
| 73 | Моя будущая профессия | 1 | 11.03 | 12.03 | Подготовить сообщение. |
| 74 | Моя будущая профессия. Повторение | 1 | 12.03 | 13.03 | Стр.179 упр.3 письменно. |
| 75-76 | Домашнее чтение | 2 | 13.03 – 18.03 | 18.03-19.03 | Стр.179 упр.4 ответить на вопросы.  Стр.181 упр.7,8 |
| **IV. Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?** | | | | | |
| 77 | СМИ. Какие задачи? | 1 | 19.03 | 20.03 | Стр.182 выучить слова. |
| 78-79 | Журналы и газеты | 2 | 20.03 – 3.04 | 3.04-8.04 | Стр.184 выучить РО  Стр.186 упр.4 письменно. |
| 80 | Журналы и газеты. Повторение | 1 | 8.04 | 9.04 | Стр.188 выучить правило. |
| 81 | Телевидение | 1 | 9.04 | 10.04 | Стр.189упр.1, 2 ответить на вопросы. |
| 82 | Телевидение: За и Против | 1 | 10.04 | 15.04 | сообщение телевидение за и против. |
| 83 | Компьютер и его место в жизни | 1 | 15.04 | 16.04 | Сообщение влияние компьютера |
| 84 | Интернет как помощник в учебе | 1 | 16.04 | 17.04 | Влияние интернета на человека. |
| 85 | Радио | 1 | 17.04 | 22.04 | Стр.196 упр.5,6 письменно. |
| 86 | Школьная газета - СМИ в школе | 1 | 22.04 | 23.04 | Стр.197 выучить РО |
| 87-88 | Роль СМИ в нашей жизни | 2 | 23.04 – 24.04 | 24.04– 29.04 | Стр.201 упр.2в ответить на вопросы.  Стр.202-204 перевод, упр.1b,c,d |
| 89 | СМИ. Повторение | 1 | 29.04 | 30.04 | Сообщение влияние СМИ на читателей. |
| 90-91 | Мнение людей о СМИ | 2 | 30.04 – **1.05** | 6.05 – 7.05 | Мнение людей о СМИ сообщение.  Стр.206-207 № 3 ответить на вопросы. |
| 92-93 | Друзья по переписке | 2 | 6.05 – 7.05 | 8.05 - 13.05 | Написать письмо своему другу, подруге.  Стр.208 перевод. |
| 94 | Культура чтения в Германии и России | 1 | 8.05 | 14.05 | Стр.210-211 выучить слова. |
| 95 | Культура чтения в Германии и России | 1 | 13.05 | 15.05 | Стр.211 №2 ответить на вопросы письменно. |
| 96 | Когда мы вырастем | 1 | 14.05 | 16.05 | Стр.213 №6 письменно. |
| 97 | Домашнее чтение | 1 | 15.05 | 20.05 | Стр.214-217 перевод.. |
| 98 | Годовая контрольная работа | 1 | 16.05 | 21.05 |  |
| 99 | Итоговый урок за год | 1 | 20.05 | 22.05 |  |

**Место предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 10 ч. в год (3 часа в неделю), 34 рабочих недель. В связи с праздничными днями 1.05.2018, 9.05.2018 по программе за год 101 час.